



**ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΕΝΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ
ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ
ΑΘΗΝΑ**

Πέτρος Χαραβιτσιδής
Πρόλογος: Γιώργος Τσιάκαλος

Εκδόσεις Επίκεντρο

Σελίδες: 392

ISBN: 9789604583782

Τιμή: 25,00 € (συμπεριλαμβάνεται ο Φ.Π.Α.)

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η παρουσία των μεταναστών στο ελληνικό σχολείο τα τελευταία χρόνια ανέδειξε με έντονο τρόπο τα σοβαρά προβλήματα τα οποία απασχολούν την εκπαίδευση στην Ελλάδα – έλλειψη βασικών υποδομών, αναχρονιστικά αναλυτικά προγράμματα, έλλειψη εκπαιδευτικού υλικού, ελλιπή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Αν και έχουν αναπτυχθεί από εκπαιδευτικούς σημαντικές πρωτοβουλίες για τη θετική αντιμετώπιση των αλλαγών που το φαινόμενο αυτό προκάλεσε στο πλαίσιο του σχολείου, ελάχιστες από τις πρωτοβουλίες αυτές έχουν καταγραφεί και μελετηθεί συστηματικά, ώστε να υπάρξει η δυνατότητα αξιοποίησής τους στην εκπαίδευση.

Η ανάγκη επιστημονικής διερεύνησης αυτών των προσπαθειών οδήγησε και στην συγγραφή αυτού του βιβλίου. Συγκεκριμένα, στο βιβλίο επιχειρείται η μελέτη των πρωτοβουλιών που ανέπτυξαν οι εκπαιδευτικοί ενός δημοτικού σχολείου στο κέντρο της Αθήνας, με μεγάλο ποσοστό αλλόγλωσσων μαθητών, προς την κατεύθυνση της ομαλής συνύπαρξης όλων των παιδιών και της επιτυχούς σχολικής τους εξέλιξης. Μελετάται, επίσης, η επίδραση αυτών των πρωτοβουλιών και τα αποτελέσματά τους σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα, δηλαδή στους μαθητές και μαθήτριες, αλλά και στους γονείς τους και στους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Η μελέτη τεκμηριώνει ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου της έρευνας, αλληλεπιδρώντας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και ενεργοποιώντας συμμετοχικές διαδικασίες για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών σχεδιασμών και τη λήψη αποφάσεων σε πολλά και διαφορετικά επίπεδα, κατάφεραν σε σημαντικό βαθμό να υλοποιήσουν το όραμα ενός δημοκρατικού και ανθρώπινου σχολείου.

Ο Πέτρος Χαραβιτσιδής εργάζεται ως εκπαιδευτικός στην δημόσια πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Έχει σπουδάσει Παιδαγωγικά στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Πολιτικές Επιστήμες στο Πάντειο Πανεπιστήμιο (Τμήμα Πολιτικών Επιστήμων και Διεθνών Σπουδών). Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ, και διδάκτορας του ίδιου τμήματος στον τομέα Παιδαγωγικής και Κοινωνικού Αποκλεισμού. Τα τελευταία χρόνια εργάζεται σε σχολείο του κέντρου της Αθήνας με αυξημένο ποσοστό αλλοδαπών μαθητών.